

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 307 Центрального района Волгограда»  
400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс: (8442) 37-82-29.  
e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

Городской конкурс «Проектные  
технологии в образовательной  
деятельности ДОУ», посвященный  
75-летию Победы советского народа в  
Великой Отечественной войне  
Номинация «Прописаны навечно в  
Волгограде»

## «История одной улицы»

**Выполнили:**

воспитанники  
старшей группы №4

**Руководители:**

старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
**Данько Анна Васильевна**

воспитатель  
высшей квалификационной категории  
**Ласточкина Валентина Александровна**

Волгоград 2020

## Оглавление:

Информационный паспорт проекта	С. 3
Актуальность	3
Календарный план мероприятий	6
Результаты проекта	9
Список литературы	10
Приложения	11

## Информационный паспорт проекта:

**Тип проекта по доминирующей деятельности:** информационно-исследовательский;

**По характеру содержания:** ребенок и общество, и культурные ценности, ребенок и семья;

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения до получения результатов;

**По характеру контактов:** внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей, с общественными организациями;

**По количеству участников:** подгрупповой

**По продолжительности:** долгосрочный (02.12.2019-24.01.2020гг.)

**Место проведения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 Центрального района Волгограда».

*"Её бойцы отступления не знали"*  
Маршал Советского Союза В.И. Чуйков  
о 39-й гвардейской стрелковой дивизии.

## Пояснительная записка

Если быть предельно честными, то, наверное, мало кто знает, в честь кого названы большие улицы и небольшие улочки в наших городах.

Порой мы ежедневно ходим по давно знакомым улицам и даже не задумываемся, почему улица носит то или иное название? Как называлась раньше и почему? Кому посвящены памятники и мемориальные доски? Кто из знаменитых людей ходил и жил на улицах наших городов?

У каждого человека есть имя. Есть имена городов, сел, деревень и улиц. Улица, о которой мы хотим вам рассказать связана со знаменательным событием нашего исторического прошлого. Сталинградская битва – не просто победа в военном сражении. Это символ упорства, мужества и патриотизма, позволивших не только отстоять Сталинград ценой миллионов жизней, но окончательно повергнуть противника. Улица, о которой идет речь в нашем проекте, названа в честь 39-й Гвардейской дивизии, сыгравшей большое значение в победе под Сталинградом.

**Актуальность проекта** заключается в том, что каждый житель нашего города должен не только знать название своей улицы, но и её историю, из которой складывается история города, страны и народа. Каждая улица по-своему уникальна, неповторима.

В мае 2020 года вся страна будет отмечать 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, формирование чувства гордости за подвиги

нашего народа, расширение знаний о важности и значении победы всегда были и остаются одними из важнейших педагогических задач, которые мы реализуем в данном проекте. А также, реализация проекта позволит сформировать навыки сотрудничества, партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса в ходе поисково-исследовательской деятельности.

**Цель детей:** расширение знаний об истории названия улицы 39- Гвардейская дивизия.

**Задачи детей:**

1. Изучить историю названия улицы и побывать на ней.
2. Изучить боевой путь 39-й Гвардейской стрелковой дивизии в период Сталинградской битвы.
3. Познакомиться с биографией Евгения Федоровича Рогова.
4. Встретиться и взять интервью у Евгения Федоровича Рогова.

**Проблема педагога:** Как познакомить детей старшего дошкольного возраста с историческим прошлым родного города (на примере улицы 39-Гвардейской дивизии)?

**Проблема детей:** как можно узнать факты из истории своего города? (посредством изучения информации об истории улицы, на примере 39-Гвардейской дивизии)

**Методы исследования:**

1. Анализ литературы и материалов сети интернет.
2. Обработка информации.
3. Опрос детей.
4. Беседы с взрослыми.
5. Обобщение и выводы.

**План деятельности по достижению цели проекта:**

<b>что ребенок уже знает по теме?</b>	<b>что ребенок хочет узнать?</b>	<b>как можно узнать, к кому обратиться за помощью?</b>
О том, что была война	Где была война в Волгограде? Как ее увидеть сейчас?	Посмотреть в книгах, сходить в музей, погулять по городу.
Есть разные улицы в городе	Почему они по-разному называются	Спросить у библиотекаря, отправиться на экскурсию по улице.
Знаком с дедушкой-ветераном	Где он воевал и кем был по профессии на войне	Встретиться с ним
Праздник День Победы	Почему люди его отмечают?	Посмотреть в интернете Книжки в детском саду,

		дома.
--	--	-------

**Продукты проекта:** в результате экскурсии по улице 39-Гвардейская дивизия, посещения музея-панорамы Сталинградская битва создание авторского альбома «*Боец 39-Гвардейской дивизии - Рогов Евгений Федорович*» и интервью детей с ним.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- дети запомнят название улицы города, которую они посетили, её историческое прошлое;
- познакомятся с участником битвы на Волге – ветераном Великой отечественной войны Роговым Е.Ф.;
- в результате реализации проекта у детей сформируются интегративные качества: любознательность, эмоциональная отзывчивость, овладеют вербальными и невербальными средствами общения и способами конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, правилами поведения в общественных местах;
- словарный запас детей пополнится следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт;

**Для педагогов:**

- повышение педагогической компетентности и мотивации при организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Для родителей:**

- участие в реализации проекта и оказание помощи в организации и проведении экскурсий и целевых прогулок.

**Необходимое оборудование для выполнения проекта:** книги, альбомы, фотографии, иллюстрации, презентации.

### **1 этап: подготовительный**

Определение цели и задач проекта. Составление плана основного этапа проектирования. Разработка плана проекта. Изучение необходимой литературы, поиск необходимых сведений в литературных источниках, интернет ресурсах. Подготовка материала, необходимого для проведения проекта.

### **II этап: основной**

Перед началом проведения исследования мы провели опрос детей с целью выявления у них уровня знаний о героях Сталинградской битвы, улицах, названных в их честь. (Приложение 1).

## **Календарный план мероприятий**

Сроки	Мероприятия	
	С воспитанниками	С родителями
02.12-06.12.2019г	<p>➤ Беседа «Детям о Великой Отечественной войне». <b>(Приложение 2)</b></p> <p>Цель: дать детям представление о том, что война была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показ презентации «Расскажите детям о войне»</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра: «Военные»</li> <li>➤ Дидактическая игра: «Что в военном пакете?» <b>(Приложение 5)</b></li> <li>➤ Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш».</li> <li>➤ Чтение рассказа С. Баруздина «За Родину!» «Шел по улице солдат»</li> <li>➤ Занятие «Волгоград в годы Великой Отечественной войны»<b>(Приложение 8)</b></li> </ul> <p>Цель: формировать представление о вкладе города в приближение победы.</p>	<p>Советы родителям «Как рассказать детям о войне».</p> <p><b>(Приложение 6)</b></p>
09.12-13.12.2019г.	<p>➤ Виртуальная экскурсия «Героические улицы Центрального района: Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, И.И.Наумова, 39-Гвардейской дивизии».</p> <p>Цель: ознакомление детей с улицами ближайшего окружения и по теме проекта, названными в честь Героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование «Впечатления детей после виртуальной экскурсии»</li> <li>➤ Разучивание стихотворений о войне «Растет в Волгограде березка» М.Агашина «На Мамаевом кургане тишина» В.Боков «Сталинград» С.Орлов</li> </ul>	<p>Консультация «Чтение детям художественной литературы о войне»</p>
16.12.-20.12.2019г.	<p>➤ Занятие «Имена защитников города в названиях улиц» <b>(Приложение 9)</b></p> <p>Цель: знакомить детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация «Имена защитников города в названиях улиц»</li> <li>➤ Беседа «39-я Гвардейская дивизия». <b>(Приложение 4)</b></li> </ul>	<p>Индивидуальные беседы «Герои войны у улицах города»</p>

	<p>Цель: познакомить с 39 Гвардейской дивизией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание авторской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ рисование улицы 39-Гвардейской дивизии;</li> <li>✚ Аппликация: «Цветок гвоздики».</li> <li>✚ Фронтное письмо для Рогова Е.Ф. со словами и рисунками благодарности;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Создание обложки авторской книги <i>«Боец 39-Гвардейской дивизии - Рогов Евгений Федорович»</i></p>
23.12-27.12 2019г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ручной труд «Поздравительная открытка для ветерана» в технике аппликация (для подарков Рогову Е.Ф.)</li> <li>➤ Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Роговым Е.Ф.</li> </ul> <p><b>(Приложение 5)</b> Цель: познакомить с участником ВОВ Роговым Е.Ф. (бойцом 39-Гвардейской дивизии, участником боевых сражений на одноименной улице города).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение рассказа С. Баруздина «Слава» из книги «Шел по улице солдат», Вера Карасева «Ночной хлеб».</li> </ul>	<p>Съемка интервью с ветераном.</p>
13.01.-17.01. 2020г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация воспитанников «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> </ul> <p>Цель: послушать рассказы детей и родителей о родственниках, участвовавших в войне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показ презентации: «Наши Защитники»</li> <li>➤ Слушание военных песен: «В землянке» сл. А.А. Сурков, муз. К.Я. Листов «Эх, дороги» сл. Л.Ошанин, муз. А.Новиков, «В лесу прифронтовом» сл. М. Исаковский, муз. М. Блантера «Катюша» сл.М.Исаковский муз. М. Блантер, «Последний бой» сл. и муз. М. Ножкин, «Алеша» сл. К. Ваншенкин, муз. Э. Колмановский</li> <li>➤ Поход в музей – панораму «Сталинградская битва» в выходной день с родителями</li> </ul>	<p>Помощь в организации экскурсии. Обработка записи интервью детей.(ролик)</p>

20.01.-24.01. 2020г.	<p>➤ Беседа: «Мемориальные доски Волгограда».</p> <p>Цель: показать детям фотографии мемориальных досок героев ВОВ.</p> <p>➤ Показ презентации: «Мемориальные доски Волгограда»</p> <p>➤ Занятие «Символы Победы – ордена, медали и знамёна» (<b>Приложение 8</b>)</p> <p>Цель: познакомить с боевыми наградами воинов во время войны</p> <p>➤ Показ презентации «Награды Великой Отечественной войны»</p> <p>➤ Дидактическая игра: «Ордена войны» (<b>Приложение 5</b>)</p> <p>➤ Подвижная игра: «Точно в цель»</p> <p>➤ Лепка «Ордена и медали»</p> <p>➤ Аппликация «Голубь - символ мира» для авторской рукописной книги, чтобы не было войны.</p>	<p>Посещение дома, в котором живет Е.Ф.Рогов, просмотр мемориальной доски.</p> <p>Переплет авторской книги <i>«Боец 39-Гвардейской дивизии - Рогов Евгений Федорович»</i></p>
----------------------	---	---

### 3 этап: результативный

#### Результаты детей:

1. Дети узнали об улице 39-Гвардейская и 39-Гвардейской стрелковой дивизии во время Сталинградской битвы, какой результат она внесла в сражение.
2. Познакомились с биографией бойца Евгения Федоровича Рогова, а также даже встретились с ним и взяли у него интервью.

Хочется отметить, что реализация проекта способствовала повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к истории своего города. А повторный опрос детей показал, что в результате проекта у детей повысился уровень знаний о героях Сталинградской битвы, улицах, названных в их честь. (**Приложение 10**)

**Выводы детей:** в результате реализации проекта дети узнали об истории названия улицы 39- Гвардейская дивизия.

**Выводы педагогов:**



Таким образом, в результате реализации нашего проекта мы активизировали у детей интерес к познавательной исследовательской деятельности. Удалось познакомить детей с эпизодом из истории битвы под Сталинградом, используя данные боевого пути 39-й Гвардейской дивизии посредством исследования названия улицы Волгограда. Наша гипотеза подтвердилась, название улицы тесно связано с историей города.

**Перспектива развития проекта:** в результате реализации проекта была создана авторская книга «Боец 39-Гвардейской дивизии - Рогов Евгений Федорович», но дети попросили рассказать им и о других героических улицах. Для создания новых книг о героических улицах ближайшего окружения Детского сада №307. Мы, как педагоги, предложили им пока остановиться на тех улицах, которые уже рассматривали во время виртуальной экскурсии (Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, И.И.Наумова).

## Список литературы

1. Материкин А. В. Волгоград в названиях улиц. Волгоград, 1982. - 55 с.
2. Лосева Л.В., Корепанова М.И., Яценко А.М. Моя Родина – Волгоград: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Волгоград, 2002. – 66с.
3. Интернет ресурсы: [https://ru.wikipedia.org/wiki/39-%D1%8F\\_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/39-%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F)
4. Интернет ресурсы: [царицын.рф](http://царицын.рф)

Опрос детей (начало реализации проекта)

<b>Вопрос для ребенка</b>	<b>Положительный ответ</b>	<b>Отрицательный ответ</b>
На какой улице ты живешь?	20	5
Почему улица носит такое название?	1	24
Зачем улицам нужны названия?	15	10
Какой праздник отмечают 9 Мая?	19	6
Знаете ли вы героев ВОВ?	8	17

Беседа с детьми старшей группы «Детям о Великой Отечественной войне»

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России). Всего в войне участвовало 1,7 млрд. человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн. человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

**История улицы и роль 39-Гвардейской стрелковой дивизии в Сталинградской битве.**

Улица - это элемент инфраструктуры населённого пункта. Простор меж двух порядков домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов. (словарь Даля)

Протяженность улицы 39-Гвардейской стрелковой дивизии составляет 9 км. Пересекается с 16 улицами: Айвазовского, Короткой, Маршала Еременко, Кузнецова, Репина и другими.

Волгоград – единственный город нашей страны, где в честь героев названы порядка 60 процентов улиц. Улица имени 39-й Гвардейской дивизии в Краснооктябрьском районе названа в память о героических подвигах именно этих воинов, и тоже неслучайно. Ее солдаты воевали в районе заводов «Красный Октябрь» и «Баррикады» и на подступах к Сталинграду в районе станицы Трехостровской Иловлинского района. Документально зафиксировано, что дивизия прошла с боями от Волги до Берлина.

Личный состав дивизии на момент начала Сталинградской битвы — 3745 человек.

Период участия дивизии в Сталинградской битве: 12 августа 1942 года — 2 февраля 1943 года.

Сразу после формирования, 14 — 15 августа 1942 года части дивизии с марша заняли рубежи обороны вблизи Сталинграда — на правом берегу реки Дон. Бои шли круглосуточно. В ходе этих боёв с тремя танковыми и моторизованными дивизиями вермахта 39-я гвардейская стрелковая дивизия понесла большие потери — по ряду свидетельств до двух третей личного состава.

14 августа 1942 года дивизия прибыла на станцию Иловля. Крайне быстрым, походным маршем выдвигалась на позиции в Задонье, в район станицы Трехостровская. Необходимо было занять оборону от хутора Хлебный—Кисляки—Трехостровская. В станице Трехостровская расположился штаб дивизии. Перед сумерками в небе появилась «стая юнкерсов», около 40 самолётов. Началась бомбёжка. Сбросив бомбовый груз, «стервятники» стали утюжить станицу на бреющем полёте из пулемётов. «Чёрная стая» улетела, оставив горящие дома, убитых и раненных бойцов, жителей.

Тревожная ночь с 15 на 16 августа. Канонада не прекращалась, вокруг горела степь. Никто не сомкнул глаз, копали окопы, укрытия. Грунт тяжёлый, едва поддаётся сапёрным лопатам. Начался рассвет. Вдали с нарастанием гремел гром канонады. Впереди станицы Трехостровской немцы начали бой с первой линией нашей обороны. Опять появились вражеские самолёты. С этого времени постоянно над дивизией висело 30-40 «юнкерсов». Примерно к 10 часам утра на Трехостровскую идут две большие колонны танков. Облако пыли заволокло всё небо, жуткий грохот и рёв

машин. За танками пехота. Как ураганом смяты на отдельных участках наши полки.

К утру 17 августа остатки дивизии отошли на левый берег Дона. Дивизия понесла огромные потери, оказывая сопротивление, стремясь отразить атаку. Фашистские танки вышли на крутой берег Дона и вели расстрел переправляющихся наших бойцов. На правом берегу, оставшиеся в живых, раненные, полуоглушенные, группами и в одиночку пытаются вести борьбу с танками в тылу, по ложбинам отходят к реке. В течение двух суток разрозненными группами, бойцы выходили из окружения. Форсировали Дон, кто как смог, на подручных средствах, вплавь под дулами танков и пулемётов противника, неся потери. Переправа (понтонный мост) была своевременно убрана. Немцы буквально расстреливали плывущих, среди которых были воины нескольких и других отступавших дивизий, подразделений обеспечения. Попытка фашистов переправить два самоходных плавательных средства была сорвана, они вместе с солдатами были потоплены.

Поскольку, немцы переправились ниже по течению Дона в районе хутора Вертячий, часть подразделений дивизии выдвинулась южнее к хутору Паньшино. Здесь на левом берегу из оставшегося личного состава была организована оборона, что не позволило противнику навести переправу, сходу захватить плацдармы. Дивизия потеряла две трети личного состава, была подвергнута жестокой бомбардировке, буквально смята танками, так как здесь немецко-фашистские полчища планировали переправиться и по кратчайшему пути идти на Сталинград. Отдельные подразделения дивизии закрепились на левой стороне, часть оставшихся подразделений, понёсших большие потери, сумели отступить и переправиться на левую сторону, где вели также упорные бои, стремясь сузить образовавшийся коридор, устремившегося к Волге противника. Штаб дивизии перебазировался в хутор Кузнецы.

**Сентябрь 1942** года дивизия, которая могла собрать лишь примерно половину своей первоначальной силы, было поручено защищать металлургический завод Красный Октябрь. В Сталинградской битве дивизия под командованием генерал-майора Гурьева в составе войск 62-й армии Сталинградского фронта сражалась на юго-западном направлении, Отдельной строкой в истории дивизии стоит Сталинградская битва, о чём писал в своих воспоминаниях Маршал Советского Союза В. И. Чуйков. Именно поэтому, так назвали улицу в честь дивизии победителей!

**3 января 1943 года командующий 62-й армией генерал В. И. Чуйков вручил дивизии Гвардейское знамя, а 20 июня 1943 года — орден Красного Знамени.**

**Из биографии героя Великой Отечественной войны,  
Рогова Евгения Федоровича.**

Ветеран Великой Отечественной войны, участник Сталинградской битвы, кавалер ордена боевого Красного знамени, почетный гражданин города-героя Волгограда полковник Евгений Федорович Рогов.

Великую Отечественную Евгений Рогов встретил 16-летним мальчишкой. Он беззаботно плескался с друзьями в речке, когда пришло известие, что началась война. И даже представить не мог, что через год враг подойдет совсем близко к дому, начнется битва за Сталинград. Евгений Рогов отправился на фронт едва получил аттестат об окончании 10 классов Михайловской средней школы. Боевое крещение принял в калмыцких степях в пехоте красноармейцем-автоматчиком. Затем были курсы младших лейтенантов, Ростов, Севастополь, Крым, Запорожье, Болгария, Румыния. Тысячи верст, сотни боев, два тяжелых ранения. О тех годах напоминает тяжесть орденов и медалей на груди ветерана и осколок от немецкой гранаты, который он до сих пор носит в шее.

В 1942 г. после окончания средней школы был призван в ряды Советской армии и направлен в Астраханское пехотное училище. Однако, в связи с близостью фронта, попал в 59 -ую отдельную стрелковую бригаду 62-й армии Сталинградского фронта, красноармейцем-автоматчиком и находился на передовой до 24 декабря 1942г., когда был направлен на курсы младших лейтенантов Сталинградского фронта.

17 июля 1943г. во время наступления был ранен и находился на лечении в госпитале (г. Ростов-на-Дону). В октябре 1943г. направлен командиром взвода 40-ой Гвардейской стрелковой дивизии 5-ой ударной Армии (Запорожская область). 5 октября 1943г. вновь был ранен и находился на лечении в госпитале № 3245 (г. Сталино).

Далее в 1945 г. был направлен в Крым, где принимал участие в боях за освобождении Севастополя, затем во время Ялтинской конференции государств антигитлеровской коалиции, удостоен чести защищать правителей трех государств в качестве охранных войск.

В марте 1945г. в составе 387-ой дивизии пешим ходом был переброшен из Крыма в г. Бухарест для охраны советских войск в Румынии, где встретил День Победы - 9 мая 1945г.

С июня 1945г. по июль 1946г. проходил воинскую службу в составе Южной группы советских войск в Болгарии командиром взвода автоматчиков в 333-ей стрелковой дивизии.

С июля 1946г. по май 1948г. проходил воинскую службу в качестве командира Знаменного взвода 50-ой Киевской стрелковой дивизии Одесского военного округа. В мае 1948г. был демобилизован из рядов Советской армии.

В сентябре 1948г. Рогов Е.Ф. поступил в Сталинградский сельскохозяйственный институт на зоотехнический факультет и закончил его с отличием в 1953 году.

С 1958г. по 1961г. Евгений Федорович продолжил трудовую деятельность главным зоотехником учхоза «Донское» Калачевского района Сталинградской области. В 1962г. был назначен главным зоотехником учхоза «Горная поляна» сельхозинститута.

С 1965 – 2001 гг. Рогов Е.Ф. работал старшим преподавателем и занимался научно-исследовательской деятельностью на кафедре кормления и разведения сельскохозяйственных животных. Опубликовал более 80 работ по животноводству. В сентябре 2001г. вышел на пенсию и возглавил совет ветеранов Волгоградской сельскохозяйственной академии.

Евгений Федорович и в настоящее время ведет активную работу по патриотическому воспитанию молодежи. Он частый гость в школах, лицеях, гимназиях, вузах на «Уроках Мужества» и «Уроках Победы», где рассказывает подрастающему поколению о подвигах и отваге советских воинов, отдавших жизнь за Родину и завоевавших свободу от фашизма для всего мира.

За воинскую и трудовую доблесть, особые заслуги в государственной и общественной деятельности Рогов Е.Ф. награжден Почетным знаком города-героя Волгограда «За верность Отечеству».

За заслуги перед Отечеством Рогов Е.Ф. награжден орденами Боевого Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалью «За отвагу», благодарностью Верховного Главнокомандующего, Маршала Советского Союза Сталина И.В. за боевые действия по прорыву обороны Севастополя. Звание «Почетный гражданин города-героя Волгограда» Рогову Евгению Федоровичу присвоено решением Волгоградской городской Думы от 29 апреля 2015 года № 28/878 за отличия в боевых действиях, мужество, проявленное при защите Сталинграда, многолетнюю общественную работу и большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения Волгограда.



**Дидактические и подвижные игры.**

**Д/и «Назови пословицу»** Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение. «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Д/и «Раньше и теперь»** Задачи: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные. Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

**Д/и «Защитники Отечества»** Задачи: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы. Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.). В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею

пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

**Д/и «Что в военном пакете»** Цель: выбрать предмет, который понадобится на войне. Дети познакомились с новыми военными атрибутами и рассказывали об уже знакомых вещах солдата.

**Д/и «Подбери картинку».** Задачи: Развитие логического мышления. Закрепление знаний о военной технике, одежде солдата, атрибутики солдата. Развитие наблюдательности и усидчивости. Развитие словарного запаса ребенка.

**Д/и «Испорченный телефон»** Задачи: Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие. Активизировать и расширять словарный запас. Ребенок задумывает слово на военную тематику и шепотом говорит рядом сидящему ребенку, то передает слово следующему. И так до последнего ребенка. Тот объявляет слово вслух.

**П/и «Кто быстрее?»** На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

**П/и «Меткий стрелок»** Дети делятся на команды. Каждой паре дается дротик. По сигналу ведущего участники команд стараются попасть в мишень.

**П/и «Саперы»** Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

**П/и: «Точно в цель»** Основное движение: Бег, бросок мяча. Описание игры: По команде берут мяч и бегут до линии. После пытаются попасть в корзину.

**Игра – эксперимент «Секретное письмо»** Опыт «Секретное письмо» Обмакнуть перо или кисточку в молоко и написать послание на белой бумаге. Обязательно дайте высохнуть. Прочсть такое письмо можно, подержав его над паром (не обожгитесь!) или прогладив утюгом. Напишите письмо лимонным соком или раствором лимонной кислоты. Чтобы его прочсть, растворите в воде несколько капель аптечного йода и слегка смочите текст.

**С/р: «Военные»** Задачи: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у

дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

Материал: мешочки с песком, шапочки и бинты для медсестёр, пилотки, дуги, лавочки.

Подготовка к игре: Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная», Я. Длуганского «Что умеют солдаты». Изготовление атрибутов к игре (пилотки зеленого и синего цвета, сделанные из ватмана, детские автоматы).

Ход игры: (В группу вносят конверт сложенный треугольником). Воспитатель (читает письмо): Дорогие ребята! Пишет вам Незнайка. Ко мне в руки попало письмо, но я его не могу прочитать, помогите, расшифруйте, потом мне ответите. Вы должны найти тайник.

(В конверте вложен план-схема группы, стрелкой указан выход в приёмную за тем стрелка ведёт в фойе, в музыкальный зал.)

Рассматриваем план-схему и идем по указанным стрелкам и приходим к музыкальному залу (На дверях висит записка).

Воспитатель: Да тут записка (зачитывает)

Читает: Для того чтоб найти тайник, надо выполнить задания, да непростые, а солдатские.

Воспитатель: Ребята, какие рода войск вы знаете? (разведчики, пехотинцы, пограничники, танкисты, артиллеристы, моряки, летчики). Какие по характеру должны быть солдаты (смелые, внимательные, сильные, выносливые).

Чтобы защищать нашу Родину все мужчины должны служить в армии и быть достойными защитниками своего Отечества.

Давайте мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины. Сегодня вы будете «Пехотинцами» и «Разведчиками», а девочки будут медсестрами. Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне. (Дети делятся на две команды: «Пехотинцы» и «Разведчики»). Назначаю двух командиров.

Командиры читают стихи: «Разведчики»

Есть у нас танкисты, есть и моряки,  
Есть артиллеристы, меткие стрелки.  
Есть у нас ракеты, есть и корабли,  
Есть у нас разведчики - чудо всей Земли.  
Наша Родина сильна,  
Охраняет мир она.

«ПЕХОТИНЦЫ»:  
Боевое наше знамя  
Мы несем со славою.  
Потому, что за спиной

Стоит наша армия  
Труд и сон людей хранит;  
Наша мирная страна  
Что богата и сильна

Воспитатель: слушайте мое задание

1.«Пролезь в тоннель» (через дуги)

2.Меткий стрелок» (метание мешочков с песком в цель)

Воспитатель: У нас появились раненые. Срочно требуется перенести раненых в медчасть. (Дети преодолевают следующее задание).

3. «Перенеси раненого на носилках» (раненый-кукла)

4.«Помоги раненому» Задание для «медсестёр»  
(одеть эластичный бинт на руку).

5.«Перейди мост» (дети идут по скамье друг за другом). Дети проходят и находят тайник. (В конце скамейки коробок (это тайник) в нем конструктор и записка)

Воспитатель: Ребята мы нашли тайник. Давайте посмотрим, что в нем.  
(В тайнике находят конструктор).

6. Задание для командиров «Собери автомат» (из конструктора)

Воспитатель: Молодцы ребята вы отлично справились с заданиями. Вы заслужили награды (медали). Для вручения наград команды строятся в шеренгу и под музыку командующий вручают медали.

### Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»

---

400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс: (8442) 37-82-29.  
e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

**Тема занятия:**  
**«Символы Победы – ордена, медали и знамена»**

**Авторы разработчики:**  
Старший воспитатель  
**Данько Анна Васильевна,**  
воспитатель  
**Ласточкина Валентина Александровна**

**Тип:** познавательное

**Вид интеграции:** познавательно-речевое

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Тема:** «Символы Победы – ордена, медали и знамена»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Формы образовательной деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная (беседа, разговор)

**Способ организации:** групповая

**Предварительная работа:**

- Чтение сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;
- Рассматривание фотографий орденов и медалей; изображение Знамени Победы.

**Оборудование и материал:** Мультимедийная техника: ноутбук, телевизор; фотографии военных лет, запись военных песен.

**Цель:** ознакомление детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом.

**Задачи:**

- **Образовательные задачи:**
  - дать детям представление о мужестве и героизме защитников ВОВ.
  - формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию
- **Развивающие задачи:**
  - пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей
  - способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания
- **Воспитательные задачи:**
  - воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры
  - расширить кругозор
  - создание положительного эмоционального настроения

## Ход занятия

Этапы занятия	Действия педагога	Действия детей
1. Вводная часть	<p>Слушаем песню «День Победы»</p> <p>Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне?</p> <p>Что это была за победа?</p> <p>Как называют эту войну?</p> <p>Как вы думаете, что означает слово «отечество»?</p>	<p>Этот праздник называется День Победы.</p> <p>Это была победа в войне. Великой Отечественной</p> <p>Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.</p>
2. Основная часть	<p>Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?</p> <p>В первые годы войны бойцы и</p>	<p>Рассматривание</p>



	<p>командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».</p> <p>В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.</p> <p>Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».</p> <p>Даже дети награждались орденами и медалями.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.</p> <p>Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.</p> <p>Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.</p>	иллюстраций
--	--	-------------

	<p>Какого цвета знамя Победы?</p> <p>Что изображено на знамени?</p> <p>В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.</p> <p>События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.</p> <p>В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот,</p>	<p>Знамя Победы красного цвета</p> <p>На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи</p>
--	---	---

<p>3.Заключительная часть</p>	<p>наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Предлагаю нарисовать Знамя Победы. С чем вы сегодня познакомились?</p>	<p>Мы увидели ордена и медали. Узнали, за что давали их на войне</p>
-------------------------------	--	--

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»

---

400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс: (8442)37-82-29.  
e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

**Тема занятия:**  
**«Волгоград в годы Великой Отечественной войны»**

**Авторы разработчики:**  
Старший воспитатель  
**Данько Анна Васильевна,**  
воспитатель  
**Ласточкина Валентина Александровна**

**Тип:** познавательное

**Вид интеграции:** познавательно-речевое

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Тема:** «Волгоград в годы Великой Отечественной войны»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Формы образовательной деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная (беседа, разговор)

**Способ организации:** групповая

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми на тему: «Великая Отечественная Война», на тему «Сталинградская битва».
- Разучивание с детьми стихов;
- Проведение занятий по рисованию на тему «Битва за Сталинград».
- Чтение рассказов из цикла «Детям о войне».
- Рассматривание картинок из серии «Дошкольникам о войне».

**Оборудование и материал:** Мультимедийная техника: ноутбук, телевизор; фотографии военных лет, запись военных песен.

**Цель:** Расширить представления детей об исторических событиях в Великой Отечественной войне по освобождению Сталинграда

**Задачи:**

- **Образовательные задачи:**
  - дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда
  - формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию
- **Развивающие задачи:**
  - пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей
  - способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания
- **Воспитательные задачи:**
  - воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры
  - расширить кругозор
  - создание положительного эмоционального настроения

## Ход занятия

Этапы занятия	Действия педагога	Действия детей
1. Вводная часть	<p>-Здравствуйте ребята!</p> <p>-Сегодня мы предлагаем начать занятие с прослушивания песни «Вставай, Страна огромная!» (звучит фонограмма)</p> <p>-Какие эмоции вызвала у вас эта песня?</p> <p>- Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о нашем родном городе - герое Волгограде.</p> <p>-Но во время ВОВ он назывался по-другому. Как?</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Сталинград</p>
2. Основная часть	<p>- Сталинград — это большой город, раскинувшийся на правом высоком берегу Волги. Город так был назван в честь И.В. Сталина — руководителя государства.</p> <p>- В конце августа 1942г. в Сталинград ворвались десятки фашистских танков, за ними ехали машины, шла вражеская пехота. Над городом кружились немецкие бомбардировщики. Они сбрасывали с неба тысячи бомб. Город был охвачен пламенем. Так началось наступление на Сталинград. Но взять город с ходу фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление военного гарнизона. 25 августа командование Красной Армии объявило город на осадном положении.</p> <p>Жителей города переселили на левый берег Волги.</p> <p>- В сентябре враги начали штурм Сталинграда. Город постепенно превращался в развалины. Наши</p>	

	<p>пехотинцы и саперы, поддерживаемые танками, огнеметами и бомбардировщиками, сражались за каждый дом.</p> <p>- Наши русские бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город на Волге.</p> <p>- Давайте, с вами подумаем и назовем качества, которыми обладали наши солдаты, защищая свою Родину.</p> <p>- Правильно, смелость, мужественность, сила, выносливость, отвага, храбрость, ловкость, быстрота, меткость.</p> <p>- Наши отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последнего вздоха, до последней капли крови!</p> <p>- Лишь благодаря их отваге в тех тяжелейших условиях наша армия смогла выстоять перед напором фашистов.</p> <p>- Девизом Сталинградской битвы стали слова: «Ни шагу назад»!</p> <p>- Сейчас нам Катя прочтет стихотворение В. Костина.</p>	<p>Силой, мужеством, отвагой....</p> <p>Река бушевала под ливнем стальным, Окутали город и пламя, и дым. Пусть падают бомбы, и пули свистят – Ни шагу назад! Ни шагу назад! Здесь рушатся даже металл и</p>
--	--	---

	<p>- Петя расскажет стихотворение, которое называется «Битва за Сталинград»</p> <p>- В Сталинграде есть дом, получивший название дома Павлова. Много наших солдат пало, защищая этот дом. Дом так и не сдался врагам, хоть и остались от него одни стены. Этот дом называется по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего его до конца. Его не стали восстанавливать. Дом Павлова хранит память о страшной войне!</p> <p>- В сентябре 1942 г. особенно ожесточенные бои шли в районе Мамаева кургана.</p> <p>- 140 дней фашисты пытались</p>	<p>гранит, Но русский боец непреклонно стоит. И гордо слова огневые звучат: - «Ни шагу назад! Ни шагу назад!» Пламенем город объят, Рвутся бомбы и мины. Город лежит в руинах, Но не сдается солдат - Бьется за Сталинград! Бьется за каждый шаг, Бьется за каждый дом, Стоны и кровь кругом, Будь же ты проклят, враг!</p>
--	--	---



овладеть Мамаевым курганом. Его склоны были перепаханы бомбами, снарядами, минами. Но на Мамаевом кургане случилось невероятное. Фашистам так и не удалось спуститься к его подножию. Выбить советских солдат из-за насыпи железной дороги, пролежавшей у подножия кургана, оказалось невозможно. До Волги оставалось всего метров 700! Именно их и не смогли пройти фашисты на своем пути к господству над миром.

-19 ноября 1942г. Красная Армия в районе Сталинграда нанесла фашистам сокрушительный удар. Наши войска под руководством генералов Рокоссовского и Ватутина перешли в наступление. Наши танки сметали все на своем пути.

Битва за Сталинград завершилась большим успехом Красной Армии. Противник потерпел поражение. Они потеряли 800 тысяч человек, 2 тысячи танков, 10 тысяч минометов и 3 тысячи самолетов.

- Немецкая армия во главе с фельдмаршалом Паулюсом была вынуждена сдаться в плен.

2 февраля фашисты бежали!

- Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей. Она стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной Войны.

- Давайте с вами ребята еще раз повторим и запомним даты начала и окончания Сталинградской битвы.

Битва за Сталинград началась 17 июля 1942 и закончилась нашей победой 2 февраля 1943 года.

<p>3. Заключительная часть</p>	<p>- А теперь, ребята, давайте послушаем военную песню «Сталинград» (автор: Анна Вилена).</p> <p>- О чем эта песня?</p> <p>Огромный город лежал в развалинах. Были разрушены жилые дома, школы и детские сады, больницы и театры. Городские улицы, площади и дворы были разворочены взрывами, изрыты окопами, завалены обломками рухнувших зданий. Всюду, куда ни глянешь, разбитые орудия, самолеты, танки, автомашины...</p> <p>(показ слайдов)</p> <p>Какие эмоции у вас вызывают эти фотографии</p> <p>- Сталинград для всего мира стал символом поражения фашизма. А так же — символом решающего сражения, способного определить всю будущую судьбу его участников.</p> <p>- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии?</p> <p>- Когда началась Сталинградская битва?</p> <p>- Какие качества помогли советским воинам отстоять свой город?</p> <p>- Сколько дней длилась Сталинградская битва?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>О Сталинграде</p> <p>началась 17 июля 1942 и закончилась нашей победой 2 февраля 1943 года.</p> <p>Ответы детей</p>
--------------------------------	--	--

	<p>- Чем закончилась Сталинградская битва?</p> <p>Звучит «Песня о городе-герое Волгограде», автор В. Дербисер.</p>	<p>200дней</p> <p>Полной победой, это переломный момент в ВОВ</p>
--	--	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»

---

400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон: 37-84-93;  
телефон/факс: (8442) 37-82-29.  
e-mail: [mdou307@yandex.ru](mailto:mdou307@yandex.ru)

**Тема занятия:**  
**«Имена защитников города в названиях улиц»**

**Авторы разработчики:**  
Старший воспитатель  
**Данько Анна Васильевна,**  
воспитатель  
**Ласточкина Валентина Александровна**

**Тип:** познавательное

**Вид интеграции:** познавательно-речевое

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Тема:** «Имена защитников города в названиях улиц»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Формы образовательной деятельности:**

- Коммуникативная (беседа, разговор, обсуждение)

**Способ организации:** групповая

**Предварительная работа:**

- Чтение детям о подвигах героев в Великой Отечественной войне.
- Разучивание с детьми стихов;
- Проведение занятий по рисованию на тему «Битва за Сталинград».
- Рассмотрение фотографий улиц в военное время и наши дни.

**Оборудование и материал:** Мультимедийная техника: ноутбук, телевизор; фотографии военных лет, улицы города.

**Цель:** ознакомление детей с героями Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с улицами Волгограда, названными в честь героев;
- расширить знания детей о подвиге людей в Великой Отечественной войне;
- обогатить словарный запас детей следующими словами: боевой подвиг, долг перед Родиной, герой, память людская, фронт.

**Развивающие:**

- развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества
- способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину;
- воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;

### Ход занятия

Этапы занятия	Действия педагога	Действия детей
1. Вводная часть	<p>-Здравствуйте ребята!</p> <p>-Ребята посмотрите, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же в нем. (Воспитатель достает карту).</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что это такое?</p> <p>- Это карта с улицами нашего родного города. Мы живём с вами в большом красивом городе-герое Волгограде. В нашем городе много маленьких улочек и широких больших улиц.</p> <p>- А что такое улица?</p> <p>- Улица - это часть территории города, расположенная между жилыми домами или кварталами, предназначенная для движения транспорта и пешеходов. Улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.</p> <p>-Каждая улица имеет свое название. - А как называется улица, на которой живёте вы?</p> <p><b>Игра «Мой домашний адрес»</b> (дети передают по кругу мяч и говорят: «я живу на улице...»).</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Карта города</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
2. Основная часть	<p>-Сегодня мы поговорим о героях, участниках Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы Волгограда.</p> <p>-С каждым годом мы всё дальше уходим от военной поры, но время не имеет власти над тем, что люди пережили в то страшное время расставаний и потерь. Это было очень</p>	

	<p>трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности.</p> <p>Волей наших солдат и их кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию их подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа. Сегодня мы будем говорить о людях, которые ковали Победу.</p> <p>-Во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.</p> <p>-Как вы думаете, что такое «подвиг»?</p> <p>- А как называется человек, совершивший подвиг?</p> <p>- Вот и во время ВОВ тоже было много людей, совершивших героические поступки.</p> <p>Во время ВОВ одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (на экране слайд с портретом Г.К. Жукова)</p> <p>Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В нашем городе в честь этого героя названа улица: улица Маршала Жукова.</p> <p>-Ребята, а каким должен быть герой?</p> <p>- Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.</p> <p>Подвижная игра «Самолёт»:</p>	<p>Это смелый, отважный, хороший поступок.</p> <p>Герой</p> <p>сильным, смелым, выносливым, отважным и т.д.</p>
--	---	---

	<p>Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)</p> <p>Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты двигаются по кругу)</p> <p>Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)</p> <p>Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)</p> <p>Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)</p> <p>Руки в стороны держите,(Руки в стороны.)</p> <p>Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)</p> <p>Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте, поворачиваются по кругу)</p> <p>Опустили руки вниз, (Опустили руки .)</p> <p>И на место ты садись! (Сели на места.).</p> <p>- Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники, называют улицы в их честь.</p> <p>-В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.</p> <p>Например, « Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».</p> <p>«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».</p> <p>«За правое дело стой смело».</p> <p>- А какие пословицы вы знаете?</p>	<p>Родина-мать – умей её защищать.</p>
--	--	--



	<p>- Еще один герой - Ващенко Алексей Егорович, который одним из первых в Сталинградскую битву закрыл амбразуру дзота. (показ фото) Алексей Егорович Ващенко, 1921 г. р., родом из Белоруссии, служил автоматчиком в 272-м стрелковом полку 10-й дивизии.</p> <p>Враг яростно рвался к Волге, к Сталинграду. Алексей 4 сентября 1942г. личным примером увлек за собой бойцов. 5 сентября 1942г. рота, отбив атаки врага, перешла в наступление в районе опытной станции. Еще чуть-чуть бойцы ворвутся в траншеи противника, но неожиданно открыл огонь вражеский пулемет из замаскированного дзота. В этот момент Ващенко поднялся во весь рост и с криком «за Родину!», «за Сталинград!» рванулся к вражеской огневой точке. Огонь косил все на подступах к пулемету. Алексей был ранен, но смог метнуть две гранаты. Пулемет лишь на мгновение умолк, обессиленный Ващенко ползком добрался до вражеского дзота и рывком бросился на него. Из наградного листа «... Своим телом закрыл амбразуру дзота, дав возможность развить успех атаки. Личным самопожертвованием за Родину показал свою преданность и презрение к смерти. Пал смертью храбрых на глазах товарищей, воодушевив бойцов бесстрашием и</p>	<p>Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.</p> <p>Родину любимую защищай, как мать родимую.</p>
--	--	--

преданностью Родине...».

Приказом командующего войсками Сталинградского фронта 25 октября 1942г. красноармеец Ващенко Алексей Егорович награжден орденом Ленина (посмертно). Имя Алексея Ващенко носит улица в Советском районе г. Волгограда ....

-Одна из улиц названа в честь Ивана Мефодьевича Щербины (в настоящее время улица находится в Дзержинском районе.....).

-В середине сентября противник прорвался в район Комсомольского сада и окружили подземный командный пункт, где размещался городской комитет обороны. Немцы били по нему из танковых пушек. Тридцать воинов 272-го полка под командованием батальонного комиссара Щербины И.М. укрылись в подземелье, положение осажденных еще более осложнялось тем, что немцы стали выкуривать их, забрасывая вентиляционные колодцы дымовыми шашками. Красноармейцы бросились на порыв. Гитлеровцы не выдержали внезапного удара и отступили. В этом прорыве он был ранен в грудь и горло. Перед последним боем он написал записку-завещание: «Если я погибну, одна моя просьба – семья. Другая моя печаль: надо было еще сволочам дать по зубам, то есть жалею, что рано умер и фашистов убил лично только 85. За Родину, ребята, бейте врага!!!».

-На одном из участков боев в районе Дар-горы 17 сентября из оборонявшегося подразделения 270-го полка осталось в живых только

четверо. Фашисты бросали листовки с угрозами: «Чекистов в плен не берем. Расстреливаем на месте». Под командованием младшего лейтенанта П. Круглова продолжали держать оборону сержант А. Беляков, рядовые М. Чембаров и Н. Сарафанов. На позиции воинов двигались 20 вражеских машин. Последний приказ командира был краток: «Танки противника уничтожить». Вскоре четыре танка были подбиты, но силы сторон были неравными. Из листовки политотдела дивизии: «Устояли, не ушли со своего рубежа четыре сына советского народа, четыре воина-чекиста. Их имена как сверкающий символ мужества и героизма будут сиять на наших победных знаменах».

Всех четверых посмертно наградили орденами.

В 1954 году было принято решение о переименовании улиц в честь героев. Так в нашем городе появились улицы П. Круглова, А. Белякова, М. Чембарова и Н. Сарафанова.

- Мы продолжим с вами говорить о героях Великой Отечественной войны.

- У тех, кто не помнит прошлого, нет будущего. Мы должны твердо знать и помнить тех, кто подарил нам мир и счастье, кто защищал Родину не жалея своей жизни.

**Приложение 10****Опрос детей** (по итогам реализации проекта от 24.01.2020г.)

<b>Вопрос для ребенка</b>	<b>Положительный ответ</b>	<b>Отрицательный ответ</b>
На какой улице ты живешь?	25	0
Почему улица носит такое название?	21	4
Зачем улицам нужны названия?	22	3
Какой праздник отмечают 9 Мая?	23	2
Знаете ли вы героев ВОВ?	22	3



**Апликация «Голубь – символ мира!»**





**Письмо «Слова  
благодарности  
Рогову Е.Ф.»**



**Подарок Рогову Евгению Федоровичу**





**Создание авторской книги «Боец 39-Гвардейской дивизии - Рогов Евгений Федорович»**





## **Занятие «Волгоград в годы ВОВ»**



## **Письма военного времени**





**Встреча с ветераном Великой  
Отечественной войны  
Роговым Евгением Федоровичем  
(боец 39-Гвардейской дивизии)**





**Лепка «Военная техника»**



**Презентация проекта воспитанникам старшей и подготовительной групп МОУ Детского сада №307**